



Atención: Padre/Guardián

Este formulario sirve para cualquier o las dos escuelas secundarias con estudios anticipados de colegio universitario dirigido por las escuelas del condado de Pitt.

Los formularios deben completarse en su totalidad para ser evaluados. Plazo límite de entrega es el 28 de enero del 2019 y se debe entregar a su consejera.

FORMULARIO PARA LAS ESCUELAS SECUNDARIAS CON ESTUDIOS ANTICIPADOS DE COLEGIO UNIVERSITARIO (EARLY COLLEGE)

INNOVATION EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL y/o
PITT COUNTY SCHOOLS EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL

Por favor seleccione uno o los dos. Si selecciona los dos - por favor indique su primera opción con un #1

Innovation Early College HS en ECU _____ PCS Early College HS en PCC _____

Datos demográficos (Esta información se utilizará para reportes locales y del estado)

Nombre del estudiante: _____

Apellido(s)

Primer nombre

Segundo nombre

Zona escolar a la que asiste el estudiante: _____

___ Masculino ___ Femenino Fecha de nacimiento: ___/___/___
Mes Día Año

Estado/País de nacimiento: _____

Dirección de correo: _____ Ciudad: _____

Código postal: _____

Dirección de la casa: _____ Ciudad: _____

Código postal: _____

Correo electrónico del estudiante: _____

Número de teléfono de la casa: _____

Número del celular del estudiante: _____



Origen étnico/Raza

_____ Indígena norteamericano _____ Nativo de Alaska
_____ Asiático o de las Islas del Pacífico _____ Afroamericano _____ Hispano
_____ Blanco _____ Multi-Racial _____ Otro

Idioma hablado en casa

_____ inglés _____ español _____ otro

Información de los padres/ guardianes

Madre:

Nombre de la madre: _____

Lugar de trabajo: _____

Número de teléfono del trabajo: _____

Número de celular de la madre: _____

Correo electrónico: _____

Vive en casa con el estudiante? _____ Sí _____ No

Nivel máximo de educación adquirido por la madre (responda aún si la madre no vive en casa):

_____ No graduado de la escuela secundaria _____ Graduado de la escuela secundaria

_____ Estudios parciales universitarios/Certificado

_____ Título de asociado _____ Título universitario

_____ Título de maestría _____ Título de doctorado

Padre:

Nombre del padre: _____

Lugar de trabajo: _____

Número de teléfono del trabajo: _____

Número de celular del padre: _____

Correo electrónico: _____

Vive en casa con el estudiante? _____ Sí _____ No



Nivel máximo de educación adquirido por el padre (responda aún si el padre no vive en casa):

_____ No graduado de la escuela secundaria _____ Graduado de la escuela secundaria
_____ Estudios parciales universitarios/Certificado
_____ Título de asociado _____ Título universitario
_____ Título de maestría _____ Título de doctorado

Guardián:

Nombre del guardián: _____

Lugar de trabajo: _____

Número de teléfono del trabajo: _____

Número de celular del guardián: _____

Correo electrónico: _____



Declaración del estudiante

Firme en la línea si usted está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

- Entiendo que mi compromiso con la escuela secundaria con estudios anticipados de colegio universitario es mínimo por un año académico.
- Aspiro a completar mi título de escuela secundaria también con un título de asociado o 60 horas que se pueden transferir mientras permanezca en la escuela secundaria con estudios anticipados de colegio universitario.
- Soy capaz de completar el curso de estudios "Future Ready Core"
- Mantendré estándares altos académicos y de comportamiento.
- Entiendo que no hay programas de deportes, música, ROTC y que los clubes son limitados en la escuela secundaria con estudios anticipados de colegio universitario.
- Entiendo que la escuela secundaria con estudios anticipados de colegio universitario funcionará tanto con el calendario universitario como el de las escuelas del condado de Pitt.

He leído estas declaraciones y estoy de acuerdo en cumplirlas.

Firma del estudiante: _____ **Fecha:** _____



Declaración de padre / guardián
(El padre/guardián debe completar esta sección)

Los estudiantes son más exitosos cuando la escuela, el padre/ guardián y el estudiante trabajan en conjunto. Por favor firme en la línea si usted está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

- Entiendo que el compromiso de mi hijo con la escuela secundaria con estudios anticipados de colegio universitario es mínimo por un año académico.
- Me comprometo en hacer todo el esfuerzo para asegurar que mi hijo asista a la escuela todos los días.
- Me comprometo a participar en las actividades escolares.
- Entiendo que mi hijo debe completar el curso de estudio “Future Ready Core”.
- Fomentaré en mi hijo estándares altos académicos y de comportamiento.
- Entiendo que no hay programas de deportes, música, ROTC y que los clubes estudiantiles son limitados.
- Entiendo que la escuela secundaria con estudios anticipados de colegio universitario funcionará tanto con el calendario universitario como el de las escuelas del condado de Pitt.
- Motivaré a mi hijo a que siga las normas y reglas de la escuela.

***He leído estas declaraciones y estoy de acuerdo en cumplirlas.**

Firma del padre/ guardián: _____ Fecha: _____

***Recuerde: Si aplica a PCS Early College - USTED ADICIONALMENTE DEBE enviar el formulario de Pitt Community College (PCC) disponible en la oficina de la consejera.**



Formulario para ayuda financiera

Como parte del proceso de aplicación y consideración para ser aceptado en la escuela secundaria con estudios anticipados de colegio universitario del condado de Pitt, le pedimos la siguiente información. **Esta información se utilizará para propósitos para determinar ayuda financiera y para solicitar exención de cuotas para los siguientes exámenes (Advanced Placement Testing o SATs) y oportunidades de becas estudiantiles.** Si sus ingresos familiares están dentro de los siguientes rangos y si usted quiere que su hijo se vea favorecido, por favor complete y firme este formulario y envíelo a la oficina de la consejera.

Yo, _____, soy el padre/ guardián legal de _____.

Nombre del padre

Nombre del estudiante

Marque el número de personas que habitan en su casa y sus ingresos anuales:

_____ Hay 2 personas viviendo en la casa y nuestro ingreso anual es menos de \$30,451 (o menos de \$2,538 por mes).

_____ Hay 3 personas viviendo en la casa y nuestro ingreso anual es menos de \$38,443 (o menos de \$3,204 por mes).

_____ Hay 4 personas viviendo en la casa y nuestro ingreso anual es menos de \$46,435 (o menos de \$3,870 por mes).

_____ Hay 5 personas viviendo en la casa y nuestro ingreso anual es menos de \$54,427 (o menos de \$4,536 por mes).

_____ Hay 6 personas viviendo en la casa y nuestro ingreso anual es menos de \$62,419 (o menos de \$5,202 por mes).

_____ Hay 7 personas viviendo en la casa y nuestro ingreso anual es menos de \$70,411 (o menos de \$5,868 por mes).

_____ Hay 8 personas viviendo en la casa y nuestro ingreso anual es menos de \$78,403 (o menos de \$6,534 por mes).

_____ No aplica

Firma del padre/ guardián _____ Fecha _____



Teacher Recommendation

(Confidential Information-Teacher shall return this recommendation DIRECTLY to the Counselor)

Student Name: _____ **PowerSchool #:** _____

Current School: _____

Recommendation completed by: (Please print) _____

The above student is applying for admission to early college high school. This recommendation is for the 2019-2020 school year. Students enrolled in an early college program will simultaneously complete their high school education and either an associates degree or earn up to 60 hours of college credit. Your responses will be valuable in helping the Selection Committee identify which students will benefit and succeed in this program. Without this recommendation form, a student's application is incomplete and will not be reviewed for admission. If you have any questions please contact either Mr. Whittington at wynn.whittington@pitt.k12.nc.us at PCSECHS or Mrs. Jennifer James at jamesj@pitt.k12.nc.us at IECHS.

Please check any characteristics that apply to this student:

___ bright/intelligent	___ shows leadership capabilities
___ demonstrates artistic abilities	___ seeks academic challenges
___ participates in class discussion	___ eager to join the adult world
___ desires more freedom or independence	___ shows little/no interest in learning
___ demonstrates consistent academic effort	___ consistent discipline problems
___ performs to potential	___ needs help with career goals
___ needs personal attention and encouragement	___ follows through on homework assignments
___ capable of performing at higher level	___ disassociates from middle school activities
___ experiences struggles common to today's teens (divorce, loneliness, peer pressure, etc.)	

